



郑州黄河护理职业学院  
ZHENGZHOU YELLOW RIVER NURSING VOCATIONAL COLLEGE

# 教 案

20 ~ 20 学年第 学期

课 程 名 称 \_\_\_\_\_  
专 业 \_\_\_\_\_  
授 课 教 师 \_\_\_\_\_  
授 课 班 级 \_\_\_\_\_  
使 用 教 材 \_\_\_\_\_

郑州黄河护理职业学院教务处制

# 郑州黄河护理职业学院课程教案

|        |                                                                                                                                                                                            |      |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 授课内容   | 第 X 章 第 X 节    XXXXXX<br>专题一 XXXXXXXXXXXX<br>任务一 XXXXXXXXXXXX                                                                                                                              |      |  |
| 授课形式   | <input type="checkbox"/> 理论 <input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 理实一体                                                                                                      |      |  |
| 授课学时   |                                                                                                                                                                                            | 授课班级 |  |
| 授课时间   |                                                                                                                                                                                            | 授课地点 |  |
| 教学目标   |                                                                                                                                                                                            |      |  |
| 知识目标   | 不再使用掌握、熟悉、了解等低阶表述；需使用“能准确阐释 XXX 概念，能演示 XXX 原理及其适用场景”等高阶表述。                                                                                                                                 |      |  |
| 能力目标   | 能独立运用 XXX 理论、方法分析解决 XX 类具体问题等高阶描述。<br>举例 1：能够在模拟病房环境中，独立完成 1 例术后患者的翻身、拍背、引流管护理等综合护理操作，合格率达到 100%。<br>举例 2：健康宣教能力：能够针对特定人群（如老年人、儿童），设计并开展常见疾病的预防与控制健康宣教活动。                                  |      |  |
| 素质目标   | 【核心维度】+【行为表现】+【场景应用】等高阶表述。<br>举例 1：通过课程学习，学生能够具备良好的心理抗压能力，在紧急救治场景中，能够保持冷静，快速响应，准确执行急救流程，应对突发的医疗危机。<br>举例 2：通过课程学习，学生能够树立“以患者为中心”的医德理念，恪守护理职业道德规范，在静脉输液、口腔护理等操作中，做到规范操作、保护患者隐私，不泄露患者个人健康信息。 |      |  |
| 教学重点难点 |                                                                                                                                                                                            |      |  |
| 教学重点   | 包含主要内容与解决策略<br>举例：胆囊的位置、胆囊的体表投影，结合 PPT 课件、智慧职教、医维度 3D 数字模型和实体模型讲解，通过分组实操、任务单完成、课堂检测强化巩固，结合临床案例关联护理应用，帮助学生记忆                                                                                |      |  |
| 教学难点   | 包含主要内容与解决策略<br>举例：解剖结构与护理操作的逻辑关联。胃管置入位置的精准判断依据。3D 软件动态演示解剖路径+解剖结构双色标注+临床解剖案例讨论，突破难点。                                                                                                       |      |  |

| 学情分析及教学预测                                                                                                             |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 结合实际，逻辑合理。建议围绕“学生已有知识/能力基础、当前学习短板与薄弱点、专业适配的学习需求、教学重难点预判及应对方向”四方面，结合授课对象的专业背景、前期课程积累与认知特点，精准定位教学切入点，为教学策略与方法设计提供针对性依据。 |                                                                                                            |
| 教学策略及方法                                                                                                               |                                                                                                            |
| 教学策略                                                                                                                  | 1. 主要阐述针对本次课的教学组织方案。可依据 BOPPPS、PBL、CBL、翻转课堂等教学模式阐述课堂各教学环节的组织实施。<br>2. 信息化教学手段及作用：阐述教学所需的材料、资源、环境或信息化教学手段等。 |
| 教学方法                                                                                                                  | 重点阐述教学重难点的教学方法及解决办法。                                                                                       |
| 教学实施过程                                                                                                                |                                                                                                            |
| 主要教学环节                                                                                                                | 备注                                                                                                         |
| 教学实施过程主要涵盖复习提问、新课导入、课程讲授、归纳总结及作业布置等核心教学环节。                                                                            |                                                                                                            |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

教学反思

- 1. 内容要求：明确“目标达成-教学亮点-问题及改进-学生反馈”四点式结构，聚焦四个核心问题：本节课教学目标达成情况，本节课哪些地方效果好、哪些方面存在问题需要改进、学生反馈情况，使教案的反思环节更高效、更有针对性。
- 2. 字数要求：每节课的反思不少于 100 字。
- 3. 时效要求：本节课结束后 3 个工作日内完成反思撰写。